

ПЪРВА АНГЛИЙСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ - СОФИЯ

КОНСПЕКТ

за определяне или промяна на годишна оценка
/ индивидуална или самостоятелна ФО / поправителен изпит /

Испански език - ООП, 11. клас

МИНАЛО ВРЕМЕ И РАЗКАЗВАНЕ ЗА МИНАЛИ СЪБИТИЯ

1. Разказване за минали събития (Relatar acontecimientos pasados) - описване и последователно представяне на действия, преживявания и обстоятелства в миналото.
2. Минало свършено време - Pretérito Indefinido - образуване и употреба на правилни и неправилни глаголи (verbos regulares e irregulares).
3. Минало несвършено време - Pretérito Imperfecto - описване на навици, повтарящи се действия, състояния и обстоятелства в миналото.
4. Минало перфектно време - Pretérito Perfecto - говорене за минали действия и преживявания, свързани с настоящето.
5. Съпоставка на Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido и Pretérito Imperfecto - избор на подходящо минало време според контекста, времевата перспектива и характера на действието.
6. Продължително действие в миналото - Estaba + gerundio - представяне на действие в процес на извършване в определен минал момент.

СЕГАШНО, БЪДЕЩО ВРЕМЕ И ПЛАНОВЕ

7. Бъдеще време - Futuro Imperfecto - образуване и основни употреби; предположения, прогнози и говорене за бъдещи събития.
8. Планове и намерения (Hablar de planes) - изразяване на бъдещи планове чрез подходящи конструкции, включително ir a + infinitivo и pensar + infinitivo.
9. Разполагане на действие в бъдещето (Situar una actividad en el futuro) - употреба на времеви изрази и граматични средства за обозначаване на бъдещ момент.

УСЛОВНИ И ПОДЧИНЕНИ ИЗРЕЧЕНИЯ

10. Условни изречения - Oraciones condicionales - основни модели за изразяване на реално условие и неговото следствие.
11. Условно наклонение - Condicional - образуване и употреба за съвети, препоръки, хипотетични ситуации и учтиво изразяване.
12. Относителни изречения - Oraciones de relativo - свързване и поясняване на информация за лица, предмети и места.
13. Относителни изречения с Indicativo и Subjuntivo - избор на наклонение според определеността, съществуването и характеристиките на референта.
14. Времеви подчинени изречения - Oraciones subordinadas temporales - изразяване на времеви отношения между действията.

НАКЛОНЕНИЯ, ЗАПОВЕДНИ ФОРМИ И СЪВЕТИ

15. Сегашно време на Subjuntivo - Presente de Subjuntivo - образуване и употреба при желания и други изучени комуникативни ситуации.
16. Повелително наклонение - Imperativo afirmativo y negativo - даване на инструкции, съвети, препоръки и забрани.
17. Изразяване на желание (Expresar deseos) - конструкции за желания и предпочитания, включително Me gustaría + infinitivo и конструкции със Subjuntivo.
18. Даване на съвети, предложения и препоръки (Dar consejos, sugerencias y recomendaciones) - използване на Imperativo, Condicional и други подходящи речеви модели.

МЕСТОИМЕННИЯ И БЕЗЛИЧНИ КОНСТРУКЦИИ

19. Местоимения за пряко и непряко допълнение - Pronombres de CD y CI - форми, позиция и съчетаване на местоименията в изречението.
20. Неопределителни местоимения - Pronombres indefinidos - изразяване на неопределено количество, лице или предмет.
21. Безлични конструкции със se - Impersonales con se - образуване и употреба на безлични конструкции в общуването.
22. Възвратни глаголи и глаголи с непряко допълнение - Verbos reflexivos, verbos le - правилна употреба на местоименните форми и характерни глаголни конструкции.

КОСВЕНА РЕЧ

23. Косвена реч - Estilo indirecto - предаване на чуждо изказване и основни промени при преобразуване от пряка в косвена реч.
24. Промени на миналите времена в косвената реч - съгласуване на времената и необходимите промени на местоимения, времеви и пространствени показатели.

СРАВНЕНИЕ, ОПИСАНИЕ И ИЗРАЗЯВАНЕ НА СЪСТОЯНИЯ

25. Сравнителна и превъзходна степен - Comparativos y superlativos - сравняване на лица, предмети, качества и количества.
26. Ser и estar - разграничаване на основните употреби при описание на качества, състояния и настроение.
27. Настроения и чувства - Estados de ánimo y sentimientos - описване и изразяване на емоционални състояния и отношение.
28. Физическо описание и характер - Describir el físico y la personalidad - лексика и граматични конструкции за описание на външност, характер и личностни качества.

ВРЕМЕ, ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ И НАВИЦИ

29. Продължителност на действие - Llevar + gerundio - изразяване на действие, започнало в миналото и продължаващо към момента на говорене.
30. Desde hace..., hace... que и ¿Cuánto tiempo hace que...? - изразяване на продължителност и начален момент на действие.
31. Всекидневие и свободно време - Vida cotidiana y ocio - описване на ежедневни дейности, навици, рутина и занимания през свободното време.

ТЕМАТИЧНА ЛЕКСИКА И КОМУНИКАТИВНИ СИТУАЦИИ

32. Свободно време - Tiempo libre - занимания, интереси и предпочитания; разговор за преживявания и свободно време.
33. Жилище и съвместно живеене - Un lugar para vivir / Compartir piso - лексика за жилище и съвместно съжителство; обсъждане на проблеми и даване на препоръки.
34. Храна и хранителни предпочитания - Preferencias alimentarias / Cocina fácil - храни, хранителни навици, рецепти и предпочитания.
35. Образование, култура и свободно време - Estudios, cultura y ocio - устно и писмено общуване по теми, свързани с образование, културни дейности и интереси.
36. Пътуване и запознанства - Viajar / Conocer a alguien - лексика и речеви модели за пътуване, запознаване и споделяне на минали преживявания.
37. Здраве, хигиена и спорт - Salud, higiene y deportes - здравословни проблеми, хигиенни навици, спортни и развлекателни дейности.
38. Заседнал начин на живот - Adolescentes peligrosamente sedentarios - разбиране и обсъждане на проблеми, свързани с физическата активност и начина на живот на подрастващите.
39. Лични отношения - Relaciones personales - изразяване на симпатия, антипатия и отношение; описване на взаимоотношения.
40. Приятелство и характер - Amigos / Hablar del carácter - лексика за описание на хора, личностни качества и приятелски отношения.
41. Проблеми, чувства и съвети - Tengo problemas - описване на личен проблем, изразяване на чувства, искане и даване на съвети и предложения.

КОМУНИКАТИВНИ УМЕНИЯ И ЕЗИКОВА КУЛТУРА

42. Изразяване на забрана и задължение - Expresar prohibición y obligación - употреба на подходящи конструкции за правила, задължения и забрани.
43. Изразяване на вкусове и мнения - Expresar gustos y opiniones - формулиране и аргументиране на лично мнение, предпочитание и оценка.
44. Обяснение и дефиниране - Explicar y definir - описване и определяне на предмети, понятия и места чрез подходящи езикови средства.
45. Писмено изразяване и взаимодействие - Expresión e interacción escritas - създаване на свързан текст и адекватна писмена реакция според комуникативната ситуация.
46. Устно изразяване и взаимодействие - Expresión e interacción orales - участие в разговор, описание, разказване, изразяване и защита на мнение.
47. Параграф и употреба на главни букви - El párrafo. Uso de las mayúsculas - структуриране на писмен текст в параграфи и правилна употреба на главни букви.
48. Voseo - разпознаване на формитете и основните употреби на voseo като характерна особеност на част от испаноезичния свят.

ОЧАКВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Ученикът трябва да може да:

1. Разказва за минали събития и преживявания, като избира правилно между Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido и Pretérito Imperfecto.
2. Използва Futuro Imperfecto и други изучени конструкции за планове, намерения, предположения и бъдещи събития.
3. Образова и употребява условни, относителни и времеви подчинени изречения.
4. Използва Presente de Subjuntivo в изучените комуникативни ситуации и разграничава употребата на Indicativo и Subjuntivo в относителни изречения.
5. Дава инструкции, забрани, съвети, предложения и препоръки чрез подходящи граматични и речеви средства.
6. Употребява правилно местоименията за пряко и непряко допълнение, неопределителните местоимения и безличните конструкции със se.

7. Предава чуждо изказване чрез косвена реч и извършва необходимите промени на глаголните времена и другите езикови показатели.
8. Сравнява лица, предмети и качества и използва правилно *ser* и *estar* при описание на качества, състояния и настроение.
9. Изразява продължителност на действие чрез *llevar + gerundio*, *desde hace...*, *hace... que* и сродни конструкции.
10. Използва тематична лексика за свободно време, жилище, храна, образование, култура, пътуване, здраве, спорт, отношения и личностни качества.
11. Описва външност и характер, изразява чувства, симпатия, антипатия, предпочитания и мнение.
12. Разбира основна и конкретна информация в писмени и устни текстове по изучените теми.
13. Участва в устно взаимодействие, задава и отговаря на въпроси и аргументира мнение.
14. Създава свързан писмен текст, организиран в параграфи и съобразен с комуникативната задача.
15. Обяснява и дефинира предмети, понятия и места чрез относителни конструкции и подходяща лексика.
16. Разпознава *voseo* като езикова особеност на част от испаноезичния свят.
17. Прилага изучените граматични, лексикални, правописни и комуникативни средства с достатъчна точност и уместност.