

ПЪРВА АНГЛИЙСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ - СОФИЯ

КОНСПЕКТ

за определяне или промяна на годишна оценка
/ индивидуална или самостоятелна ФО / поправителен изпит /

Испански език - ИУЧ-ПП, 11. клас

Модул 1 „Устно общуване“

ГРАДЪТ, КВАРТАЛЪТ И МЯСТОТО ЗА ЖИВЕЕНЕ

1. Питане и даване на упътвания (Pedir y dar direcciones) - ориентиране в града; посочване на местоположение, маршрут и посока чрез подходящи речеви модели.
2. Кварталът и неговите услуги (El barrio y sus servicios) - описване на квартал, инфраструктура, услуги, население, заетост и възможности за свободното време.
3. Център, периферия и предградия (Centro, periferia y suburbios) - сравняване на различни градски пространства и условията за живот в тях.
4. Живот в града и на село (Vida en la ciudad vs. vida en el campo) - сравнение на начина и качеството на живот; предимства и недостатъци.
5. Средата и здравето (El barrio y la salud) - обсъждане на влиянието на жилищната среда върху здравето и продължителността на живота.
6. Желан дом в бъдещето (La casa que te gustaría tener) - описване на предпочитано жилище и аргументиране на избор.
7. Промени в квартала - изразяване на хипотетични желания и предложения за подобряване на средата.

СВОБОДНО ВРЕМЕ, СРЕЩИ И СОЦИАЛНО ОБЩУВАНЕ

8. Уговаряне на среща (Concertar una cita) - предлагане на време и място, договаряне и промяна на уговорка, включително чрез съобщения и социални мрежи.
9. Покана, приемане и отказ (Invitar, aceptar y rechazar invitaciones) - подходящи речеви формули за покана и реакция според ситуацията.
10. Любими занимания и хобита (Actividades de ocio, gustos y pasatiempos) - разговор за интереси, предпочитания и занимания през свободното време.
11. Свободното време през уикенда (El fin de semana) - описване на обичайни дейности и представяне на идея за идеален уикенд.
12. Свободно време в града (Planes de ocio en la ciudad) - предлагане и обсъждане на дейности на открито и други възможности за свободното време.
13. Продуктивно използване на свободното време - обсъждане и аргументиране на полезни и смислени занимания.
14. Извънкласни дейности (Las actividades extraescolares) - представяне и оценяване на занимания извън учебните часове.

ПЪТУВАНЕ И ТУРИЗЪМ

15. Туризм в непознат град (Hacer turismo en una ciudad desconocida) - ориентиране, търсене на информация и планиране на посещения.
16. Информация в туристически офис (Solicitar información en una oficina de turismo) - задаване на въпроси за забележителности, транспорт, работно време и услуги.
17. Незабравимо пътуване (Experiencias de viajes inolvidables) - разказване за преживявания и събития от миналото.
18. Описание на туристическа забележителност (Describir un atractivo turístico) - представяне на място, неговите особености и причини за посещение.
19. Планиране на ваканция (Planes de vacaciones) - обсъждане на дестинация, дейности и бъдещи планове.

ПАЗАРУВАНЕ И ПОТРЕБИТЕЛСКИ НАВИЦИ

20. Пазаруване (Ir de compras) - питане за цена, размер, характеристики и наличност; участие в диалог между клиент и продавач.
21. Потребителски навици (Hábitos de compra) - описване на поведение при пазаруване и обсъждане на връзката му с личните предпочитания.

ЗДРАВЕ, ХИГИЕНА И ЗДРАВΟΣЛОВЕН НАЧИН НА ЖИВОТ

22. Посещение при лекар (Una cita con el médico) - описване на симптоми, задаване на въпроси и формулиране на отговори и разбиране на основни препоръки.
23. Често срещани заболявания и превенция (Enfermedades comunes y prevención) - лексика за здравословни проблеми и обсъждане на начини за предпазване.
24. Физическо и психическо здраве - даване на препоръки за поддържане на тялото и психическото благополучие.
25. Здравословни навици (Hábitos saludables) - обсъждане на полезни навици и начини за тяхната промяна.
26. Забрана, задължение и необходимост (Prohibición, obligación y necesidad) - използване на подходящи конструкции при правила и здравни препоръки.

27. Даване на съвети и препоръки (Dar consejos, sugerencias y recomendaciones) - формулиране на ясни и убедителни съвети според конкретна ситуация.

28. Подкрепа на човек в труден момент - изразяване на съчувствие, подкрепа и подходящ съвет.

ЛИЧНА ИСТОРИЯ, СПОМЕНИ И БИОГРАФИЯ

29. Спомени от детството (Recuerdos de la infancia) - разказване за минали преживявания, навици и значими моменти.

30. Лична история и времева линия (Historia personal y línea de tiempo) - поддръждане и последователно представяне на житейски събития.

31. Биография на известна личност (La vida de un personaje famoso) - устно представяне на основни биографични факти и значими събития.

32. Интервю (Entrevista) - задаване на подходящи въпроси, извличане на информация и реагиране на отговорите на събеседника.

33. Минали преживявания (Hablar de experiencias en el pasado) - използване на подходящи минали времена при разказване.

СЕМЕЙСТВО, ТРАДИЦИИ И МЕЖДУКУЛТУРНО ОБЩУВАНЕ

34. Семейни навици и традиции (Costumbres y tradiciones familiares) - описване на семейни практики и обсъждане на тяхното значение.

35. Испански традиции и обичаи (Tradiciones españolas) - представяне и коментиране на характерни културни практики.

36. Празници по света (Fiestas importantes del mundo) - представяне на празници и тяхното значение за семейството и общността.

37. Сравнение между култури (Comparación y contraste entre culturas) - откриване и устно представяне на сходства и различия между културни модели.

38. Испанският преход (La Transición española) - основни сведения за историческия период и неговото значение за съвременна Испания.

ТЕХНОЛОГИИ, МЕДИИ И СЪВРЕМЕНЕН ЖИВОТ

39. Информационни и комуникационни технологии - ИКТ (Tecnologías TIC) - предимства, недостатъци и влияние върху ежедневието.

40. Технологиите и обществото - аргументиране на мнение дали технологиите подобряват света и начина на живот.

41. Технологии и здраве (Tecnologías y salud) - обсъждане на възможности, ползи и рискове.

42. Фалшиви новини (Noticias falsas) - обсъждане на тяхното въздействие и изразяване на мнение за достоверността на информацията.

43. Културни и спортни новини - устно представяне и коментиране на новина.

44. Новини и косвена реч (Estilo indirecto) - предаване на чужди изказвания и въпроси при обсъждане на събития и новини.

ХРАНА И ГАСТРОНОМИЧНА КУЛТУРА

45. Традиционна испанска кухня (Cocina española tradicional) - представяне на характерни ястия, продукти и рецепти.

46. Хранителни предпочитания (Preferencias alimentarias) - изразяване и аргументиране на мнение за храна и хранителни навици.

47. Хранителни навици на младите хора (Los hábitos alimenticios de los jóvenes) - описване и обсъждане на избори, навици и здравословни аспекти.

48. Поръчване в ресторант (Pedir la comida en un restaurante) - използване на подходящи речеви формули и изразяване на предпочитания.

49. Гастрономически преживявания - разказване и споделяне на впечатления, включително оценяване на посещение в ресторант.

50. Разкази, свързани с храната - устно изграждане на кратък разказ около храна, традиция или лично преживяване.

ОБРАЗОВАНИЕ, МЛАДЕЖИ И КУЛТУРА

51. Образование, култура и свободно време (Estudios, cultura y ocio) - обсъждане на учебния живот, културните интереси и свободното време.

52. Съвременните подрастващи (Los adolescentes de hoy) - изразяване и аргументиране на мнение за интереси, навици и предизвикателства.

53. Училището (El instituto) - описване и сравняване на училища; аргументиране на критерии за добра образователна среда.

54. Кино (Hablemos de cine) - лексика за актьори, сюжет, музика и други елементи на филма; устно представяне и оценка на филм.

ЛИЧНИ ОТНОШЕНИЯ, МНЕНИЯ И ПРЕДПОЧИТАНИЯ

55. Изразяване на мнение (Expresar gustos y opiniones) - използване на конструкции като A mí me parece, yo creo, pienso, me interesa и подходящи реакции на чуждо мнение.

56. Личност, на която се възхищавам (La persona a la que más admiro) - описване на качества и аргументиране на лично отношение.

57. Отношения със съученици - описване на междуличностни отношения, съгласие, несъгласие и взаимодействие.

БЪДЕЩЕ, МЕЧТИ И НАДЕЖДИ

58. Предвиждания за бъдещето (Predicciones sobre el futuro) - използване на Futuro Imperfecto и подходяща лексика за прогнози.

59. Мечти, надежди и лични желания (Sueños, esperanzas y deseos) - изразяване на лични цели, очаквания и желания.

60. Светът след 50 години - формулиране и аргументиране на предположения за бъдещото развитие на обществото и технологиите.

61. Продължителност на действие - Llevar + gerundio - изразяване колко време продължава дадена дейност.

62. Условни ситуации - Oraciones condicionales - използване на условни конструкции при предположения, желания и хипотетични ситуации.

63. Разполагане на действие в бъдещето (Situación una actividad en el futuro) - употреба на подходящи времеви изрази и граматични конструкции.

ОЧАКВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Ученикът трябва да може да:

1. Участва уверено в устно общуване на испански език по изучените теми и реагира адекватно на репликите на събеседника.
2. Задава и дава упътвания, описва квартал и сравнява различни условия и места за живот.
3. Уговаря срещи, отправя покани и приема или отказва покана чрез подходящи речеви формули.
4. Говори за свободно време, интереси, хобита, извънкласни дейности и лични предпочитания.
5. Търси туристическа информация, описва забележителности и разказва за пътувания и ваканционни планове.
6. Общува в магазин и ресторант, задава въпроси за цена, размер, храна и услуги и изразява предпочитания.
7. Описва здравословен проблем и формулира забрани, задължения, съвети и препоръки.
8. Разказва за лични преживявания и детски спомени и представя биографична информация в логическа последователност.
9. Провежда интервю, като задава подходящи въпроси и използва получената информация.
10. Представя семейни, испански и международни традиции и сравнява различни култури.
11. Обсъжда ролята на технологиите и тяхното влияние върху обществото, ежедневието и здравето.
12. Коментира новини и разпознава проблема с фалшивата информация.
13. Предава чуждо изказване чрез основни конструкции на косвената реч (Estilo indirecto).
14. Използва тематична лексика за храна и гастрономия и разказва за хранителни навици и преживявания.
15. Говори за образование, съвременните подрастващи, училищната среда и културни интереси.
16. Представя и оценява филм, като използва подходяща лексика за сюжет, актьори и музика.
17. Изразява и аргументира мнение, съгласие, несъгласие, симпатия и предпочитание.
18. Говори за бъдещето, прави прогнози и изразява мечти, надежди и лични желания.
19. Използва Futuro Imperfecto, Llevar + gerundio и изучените условни конструкции в устна комуникация.
20. Използва подходящи минали времена при разказване на преживявания и минали събития.
21. Създава логично, свързано и разбираемо устно изказване с подходяща лексика, граматична точност и комуникативна уместност.