

ПЪРВА АНГЛИЙСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ - СОФИЯ

КОНСПЕКТ

за определяне или промяна на годишна оценка
/ индивидуална или самостоятелна ФО / поправителен изпит /

Испански език - ИУЧ-ПП, 11. клас Модул 2 „Писмено общуване“

ЛИЧНО ПРЕДСТАВЯНЕ, БИОГРАФИЯ И ОПИСАНИЕ

1. Лична биография (Biografía personal) - създаване на последователен биографичен текст с основни лични факти, значими събития и подходящи времеви маркери.
2. Личен профил за автобиография (Perfil personal en el currículum) - кратко представяне на образование, умения, качества, интереси и професионални цели.
3. Личност, на която се възхищавам (La persona a la que más admiro) - описване на личност и аргументиране на причините за положителна оценка.
4. Личен житейски баланс (Balance de tu vida) - писмено осмисляне на преживявания, постижения, цели и области за развитие.

ГРАД, ЖИЛИЩЕ И МЕСТНА СРЕДА

5. Описание на квартал (Descripción de tu barrio) - местоположение, услуги, инфраструктура, атмосфера, предимства и недостатъци.
6. Указания за достигане до място (Instrucciones para llegar a un lugar) - ясно и последователно описание на маршрут чрез подходящи пространствени изрази.
7. Информационен плакат за местно събитие (Cartel sobre un evento local) - подбор и кратко представяне на съществена информация за място, време, програма и предназначение.
8. Желан дом в бъдещето (La casa que te gustaría tener) - описване на бъдещо жилище и аргументиране на предпочитанията.

ПОКАНИ, ПИСМА И ЛИЧНА КОРЕСПОНДЕНЦИЯ

9. Имейл с покана (Correo invitando a un amigo) - структура и езикови формули за отправяне на покана и предоставяне на необходимата информация.
10. Приемане и отказ на покана - създаване на подходящ писмен отговор с благодарност, приемане или учтив отказ.
11. Пощенска картичка от ваканция (Postal desde un lugar de vacaciones) - кратко описание на място, преживявания и впечатления.
12. Писмо до бъдещото Аз (Carta a tu yo del futuro) - рефлексивен текст за настоящето, личните цели, очакванията и бъдещето.
13. Писмо с пожелания (Carta de buenos deseos) - изразяване на надежди, пожелания и положително отношение чрез подходящи речеви формули.
14. Писмено искане и молба - формулиране на учтива молба, включително при заемане на предмет от съученик.

ПЪТУВАНЕ И ТУРИЗЪМ

15. Дневник на пътуване (Diario de viaje) - хронологично представяне на събития, впечатления и преживявания.
16. Туристическа брошура (Folleto turístico) - представяне на дестинация, забележителности, услуги и практически сведения по привлекателен и ясен начин.
17. Планиране на бъдеща ваканция (Planificar unas vacaciones futuras) - описване на дестинация, транспорт, дейности и бъдещи намерения.
18. Безопасно пътуване (Planear un viaje seguro y tranquilo) - създаване на препоръки и практически насоки за организация и безопасност.

ПОТРЕБИТЕЛСКО ОБЩУВАНЕ

19. Обява за продажба на продукт (Anuncio de venta) - кратко и ясно описание на продукт, характеристики, състояние, цена и условия.
20. Сравнение на цени и продукти - структуриран сравнителен текст с критерии, предимства, недостатъци и аргументиран избор.
21. Жалба от клиент (Carta de queja) - описване на проблем, аргументиране на недоволството и формулиране на очаквано решение в подходящ регистър.

ЗДРАВЕ И ХРАНИТЕЛНИ НАВИЦИ

22. Съвети за добро здраве (Consejos para gozar de buena salud) - формулиране на препоръки за физическо и психическо благополучие.
23. Статия за здравословни навици (Artículo sobre hábitos saludables) - представяне и аргументиране на полезни ежедневни навици.
24. Здравословен начин на живот (¿Llevas una vida sana?) - оценяване на лични навици и формулиране на изводи и препоръки.
25. Хранителни предпочитания на подрастващите - описване и коментиране на хранителни избори и навици.

26. Бърза и нездравословна храна (Comida chatarra) - аргументирано изразяване на мнение за консумацията и последиците от нея.

ХРАНА, РЕЦЕПТИ И РЕСТОРАНТИ

27. Рецепта (Receta) - структурирано представяне на продукти, количества и последователни инструкции за приготвяне.

28. Ревю на ресторант (Reseña de restaurante) - описание и оценка на храна, обслужване, атмосфера, цена и цялостно преживяване.

29. Описание на ресторант - представяне на място, меню, атмосфера и характерни особености.

30. Добри хранителни навици - създаване на практически съвети и препоръки за балансирано хранене.

МИНАЛО, ДЕТСТВО И ПРОМЕНИ В НАЧИНА НА ЖИВОТ

31. Разказ за детството (Narrar la infancia) - описване на минали навици, събития, хора и преживявания чрез подходящи минали времена.

32. Животът преди и сега - сравняване на миналото и настоящето и аргументиране на оценка за промените в начина на живот.

33. Животът преди интернет (Antes de Internet) - описване на минали дейности и сравняване със съвременните навици.

ТРАДИЦИИ, КУЛТУРА И СВОБОДНО ВРЕМЕ

34. Статия за национални традиции (Artículo sobre tradiciones nacionales) - представяне на произход, особености и значение на традиция.

35. Ревю на културна дейност (Reseña de una actividad cultural) - описване, оценяване и препоръчване на културно събитие или дейност.

36. Свободното време на младите хора (Ocio juvenil) - описване и анализиране на занимания, интереси и възможности в града.

37. Идеален уикенд (El fin de semana ideal) - създаване на текст за предпочитани дейности и организация на свободното време.

ОБРАЗОВАНИЕ, УЧИЛИЩЕ И МЛАДЕЖИ

38. Училищни правила (Normas escolares) - формулиране и аргументиране на правила, задължения и забрани.

39. Образованието в страната (La educación en tu país) - изразяване и аргументиране на мнение за образователната система.

40. Училищна униформа - представяне на предимства и недостатъци и формулиране на собствена позиция.

41. Най-доброто училище (El mejor instituto) - описване и аргументиране на критерии за добра училищна среда.

42. Извънкласни дейности (Actividades extraescolares) - представяне и оценяване на ползите от заниманията извън учебните часове.

43. Съвременните подрастващи (Los adolescentes de hoy) - описване и коментиране на интереси, проблеми и предизвикателства.

44. Проблеми, които тревожат младите хора - аргументирано представяне на актуален проблем и възможни решения.

45. Образование, култура и свободно време (Estudios, cultura y ocio) - свързан текст за учебни, културни и развлекателни дейности.

ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЯ

46. Търсене на работа и предпочитана професия (Buscando trabajo. Mi trabajo favorito) - описване на професионални интереси, предпочитания и подходящи лични качества.

47. Качества на добрия ръководител (Las cualidades de un buen jefe) - описване и аргументиране на качества, необходими за ефективно ръководство.

48. Личен профил в CV - кратко, ясно и уместно представяне на умения, образование, качества и цели.

МЕДИИ, НОВИНИ И АРГУМЕНТАТИВНО ПИСАНЕ

49. Статия с мнение (Artículo de opinión) - ясна теза, аргументи, примери и заключение по поставен въпрос.

50. Новина, статия и прессъобщение (Noticia, artículo y nota de prensa) - разграничаване на основните жанрови особености и създаване на текст според целта.

51. Структура на новината (Partes de una noticia) - заглавие, въведение и основна част; отговор на основните информационни въпроси.

52. Фалшиви новини (Noticias falsas) - обяснение на явлението, неговите рискове и значението на проверката на информацията.

53. Културна или спортна новина - представяне и коментиране на актуално събитие в подходящ писмен формат.

54. Значение на новините - аргументирано обяснение на ролята на информираността в обществото.

БЪДЕЩЕ, ЖЕЛЕНИЯ И ТВОРЧЕСКО ПИСАНЕ

55. Изразяване на желания и надежди (Deseos y esperanzas) - създаване на текст за лични цели, надежди и очаквания.

56. Предвиждания за бъдещето (Predicciones sobre el futuro) - формулиране на прогнози и аргументирани предположения.

57. Животът след 50 години - творческо и аргументирано представяне на възможен бъдещ свят.

58. Разказ научна фантастика (Cuento de ciencia ficción) - изграждане на сюжет, персонажи, обстановка, конфликт и завършек.

59. Цели за следващата учебна година (Propósitos para el próximo curso) - формулиране на конкретни намерения и планове.

60. Въпросник за бъдещето на планетата - създаване на ясни и тематично свързани въпроси за бъдещи екологични и обществени проблеми.

КИНО И РЕЦЕНЗИЯ

61. Сюжет на любим филм (La trama de tu película favorita) - последователно представяне на основните събития, герои и конфликт.

62. Рецензия на филм (Reseña de una película) - структурирано представяне на сюжет, актьорска игра, музика и лична оценка без ненужно преразказване.

ПИСМЕНО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ЕЗИКОВИ СРЕДСТВА

63. Отговор във форум или блог (Respuesta en un foro/blog) - адекватна реакция по тема, представяне на мнение, аргументи и предложения, включително за разпределение на домашни задължения.

64. Изразяване на вкусове и мнение (Expresar gustos y opiniones) - писмено формулиране и аргументиране на предпочитание и оценка.

65. Косвена реч - Estilo indirecto - предаване на чуждо изказване и подходящи промени при преобразуването от пряка в косвена реч.

66. Езикова точност и редактиране - проверка и коригиране на граматични, лексикални, правописни и смислови неточности в собствен текст.

ОЧАКВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Ученикът трябва да може да:

1. Създава свързан и логически организиран писмен текст на испански език според конкретна тема, цел и адресат.
2. Пише лична биография и кратък личен профил за автобиография, като подбира съществена информация.
3. Описва квартал, жилище, човек, място и преживяване с подходяща лексика и ясна структура.
4. Създава указания за маршрут, информационен плакат и туристическа брошура.
5. Пише имейл с покана и подходящ отговор за приемане или отказ.
6. Създава пощенска картичка, лично писмо и други кратки форми на лична кореспонденция.
7. Води писмен дневник на пътуване и планира бъдеща ваканция чрез подходящи времеви форми.
8. Създава обява, сравнителен текст и официална жалба от клиент.
9. Пише съвети и кратки статии за здравословен начин на живот и хранителни навици.
10. Създава рецепта и рею на ресторант с ясни критерии за описание и оценка.
11. Разказва писмено за детството и сравнява миналия и съвременния начин на живот.
12. Създава статия за национална традиция и рецензия на културна дейност.
13. Изразява и аргументира мнение по теми, свързани с образование, училище, младите хора и свободното време.
14. Описва професионални интереси и лични качества и създава подходящ личен профил за CV.
15. Създава статия с мнение с ясна теза, аргументация и заключение.
16. Разграничава и създава основни медийни текстове: новина, статия и прессъобщение.
17. Познава структурата на новината и пише текст, който представя съществената информация ясно и точно.
18. Обсъжда писмено проблема с фалшивите новини и значението на достоверната информация.
19. Изразява желания, надежди, планове и прогнози за бъдещето.
20. Създава кратък художествен текст, включително научнофантастичен разказ, с последователен сюжет.
21. Представя сюжет и създава рецензия на филм с аргументирана лична оценка.
22. Пише адекватен отговор във форум или блог и аргументира собствена позиция.
23. Използва правилно основните средства на косвената реч (Estilo indirecto).
24. Редактира собствен текст и коригира граматични, лексикални, правописни и смислови неточности.
25. Използва изучената испанска лексика и граматика с достатъчна точност, свързаност и уместност в писменото общуване.