

ПЪРВА АНГЛИЙСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ - СОФИЯ

КОНСПЕКТ

за определяне или промяна на годишна оценка
/ индивидуална или самостоятелна ФО / поправителен изпит /

Испански език - ИУЧ-ПП, 12. клас

Модул 1 „Устно общуване“

ЛИЧЕН ОПИТ, ОБЩУВАНЕ И СОЦИАЛНИ ОТНОШЕНИЯ

1. Представяне и обсъждане на художествено произведение и лични впечатления от прочетеното (Por amor al arte).
2. Изразяване на лично отношение, симпатия и антипатия към хора (caer bien / caer mal) и аргументиране на мнение.
3. Представяне на лична информация в устна комуникативна ситуация въз основа на данни от формуляри (rellenar formularios).

ПЪТУВАНЕ, ПРИРОДА И СВОБОДНО ВРЕМЕ

4. Описание и обсъждане на пътувания, природни забележителности и преживявания сред природата (viajes y naturaleza).
5. Планиране на излет или пътуване за почивните дни (salida para el fin de semana) и договаряне на общи дейности.
6. Представяне на свободното време и предпочитаните занимания (tiempo de ocio) и сравняване на различни начини за прекарването му.
7. Представяне на културно и туристическо пътуване по Пътя на свети Яков (Camino de Santiago) чрез структурирано устно изложение.
8. Обсъждане на организацията на пътуването и действията преди отпътуване (el viaje empieza en tierra).

ОБРАЗОВАНИЕ И ЛИЧНО РАЗВИТИЕ

9. Съпоставяне на образованието в миналото и днес (la educación antes y ahora) чрез описание, сравнение и аргументирана оценка.
10. Обсъждане на ролята на образованието за личностното развитие и благополучието (la educación, defensa contra la infelicidad).
11. Изразяване и защита на позиция относно ученето като подготовка за живота (estudiamos para la vida).

ЗДРАВЕ, ХРАНЕНЕ И ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ

12. Обсъждане на хранителни навици, здравословно хранене и балансиран начин на живот (hablar de alimentación).
13. Описание на физически упражнения и ползите от движението за здравето (el saludo al sol).
14. Даване на съвети и препоръки при здравословни проблеми (consejos para problemas de salud).

ОКОЛНА СРЕДА И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ

15. Обясняване на понятието „въглероден отпечатък“ (la huella de carbono) и обсъждане на начини за ограничаването му.
16. Изразяване на мнение за замърсяването на въздуха и мерките за неговото намаляване (Menos humos, por favor).
17. Представяне на устойчив град и технологии на бъдещето чрез примера на Масдар (Masdar, la ciudad del futuro).

КУЛТУРА И ТРАДИЦИИ

18. Представяне и сравняване на традиционни празници в Испания (fiestas tradicionales en España) и свързаните с тях обичаи.

ЖЕЛАНИЯ, ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ И НЕОПРЕДЕЛЕНОСТ

19. Изразяване на хипотетични желания и възможности чрез условни конструкции (Si tuviera dinero...).
20. Изразяване на неопределено количество (cantidades indefinidas) в разговор по познати теми.

ПРЕДАВАНЕ НА ИНФОРМАЦИЯ И КОМУНИКАТИВНИ ДЕЙСТВИЯ

21. Предаване на заповеди, молби и инструкции в косвена реч (transmitir órdenes y peticiones).
22. Записване и предаване на гласово съобщение (grabar un mensaje de voz) с ясно структурирана и подходящо формулирана информация.

23. Изразяване на оплакване и предявяване на рекламация (hacer una reclamación) чрез учтиви и аргументирани формули.

ГРАМАТИЧНА И ЕЗИКОВА КОМПЕТЕНТНОСТ

24. Разпознаване и употреба на страдателен залог (voz pasiva) при представяне на действия, процеси и резултати.

ОЧАКВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Ученикът трябва да може да:

1. Представя логично и свързано личен опит, впечатления и мнение по познати теми.
2. Изразява отношение към хора, идеи и събития и аргументира собствената си позиция.
3. Описва и сравнява пътувания, природни места, свободни занимания и образователни практики.
4. Планира излет или пътуване и участва в договаряне на общи дейности.
5. Представя културна или туристическа тема чрез структурирано устно изложение.
6. Обсъжда ролята на образованието за личностното развитие и подготовката за живота.
7. Използва подходяща лексика за хранене, здравословен начин на живот и физическа активност.
8. Дава ясни и уместни съвети при здравословни проблеми.
9. Обяснява екологичен проблем, изразява мнение и предлага възможни решения.
10. Представя традиционни испански празници и свързаните с тях обичаи.
11. Изразява хипотетични желания, вероятност и неопределено количество в подходящ контекст.
12. Предава заповеди, молби и инструкции чрез косвена реч.
13. Създава ясно и структурирано гласово съобщение според комуникативната цел.
14. Формулира оплакване и предявява рекламация по учтив и аргументиран начин.
15. Разпознава и употребява страдателен залог при представяне на действия и процеси.
16. Използва подходяща испанска лексика, граматични конструкции, произношение и езиков регистър според ситуацията.