

ПЪРВА АНГЛИЙСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ - СОФИЯ

КОНСПЕКТ

за определяне или промяна на годишна оценка
/ индивидуална или самостоятелна ФО / поправителен изпит /

Испански език - ИУЧ-ПП, 11. клас

Избираем модул „Испанският език и култура чрез литературата и новите технологии“

ИСПАНОЕЗИЧНИЯТ СВЯТ - ЕЗИК, ОБЩЕСТВО И КУЛТУРА

1. Испания и Латинска Америка (España y América Latina) - географско и културно многообразие на испаноезичния свят; общи черти и регионални особености.
2. Поздравяване, представяне и форми на обръщение (Saludar, presentar y fórmulas de tratamiento) - езикови и културни норми при официално и неофициално общуване.
3. Комуникация и култура (Comunicación y cultura) - връзка между езиковото поведение, културните норми и идентичността.
4. Културни различия (Diferencias culturales) - съпоставка на обичаи, ценности и социални практики в различни общества.
5. Емиграция в друга държава (Emigrar a otro país) - езикови, културни и социални аспекти на адаптацията към нова среда.

ПРАЗНИЦИ, ТРАДИЦИИ И СЕМЕЙСТВО

6. Денят на мъртвите (El Día de los Muertos) - произход, символика, семейна памет и културно значение на мексиканската традиция.
7. Лас Фаяс (Las Fallas) - характерни елементи и културно значение на празника във Валенсия.
8. Страстната седмица (La Semana Santa) - религиозни и културни традиции в Испания и испаноезичния свят.
9. Коледа в Испания (La Navidad en España) - обичаи, празничен календар, семейни и обществени традиции.
10. Семейството в испаноезичния свят (La familia hispana) - семейни отношения, празници и значението на семейната общност.
11. Специални празници и важни житейски моменти (Celebraciones especiales) - културни практики при значими лични и семейни събития.
12. Сватбени традиции по света (Bodas del mundo) - сравнение на обичаи и културни модели.

НАЧИН НА ЖИВОТ В ИСПАНОЕЗИЧНИТЕ СТРАНИ

13. Жилища в Испания (Tipos de vivienda en España) - основни типове жилища и връзката им с начина на живот.
14. Навици и дневен режим на испанците (Hábitos y horarios de los españoles) - хранене, работа, почивка и организация на ежедневието.
15. Свободното време на младите хора (El tiempo libre de los jóvenes) - интереси и модели на свободното време в испаноезичните страни.
16. Здравословни навици (Hábitos saludables) - ежедневни практики, свързани с физическото и психическото благополучие.
17. Средиземноморска диета (La dieta mediterránea) - основни характеристики, продукти и културно значение.
18. Храни от Испания и Латинска Америка (Comidas de España e Hispanoamérica) - характерни ястия и гастрономически традиции.

ГРАДОВЕ, РЕГИОНИ И КУЛТУРНО НАСЛЕДСТВО

19. Испански градове (Ciudades españolas) - културни, исторически и архитектурни особености.
20. Буенос Айрес (Buenos Aires) - градска култура, история и характерни забележителности.
21. Карибските острови (Islas del Caribe) - географски и културни особености на испаноезичния Карибски регион.
22. Алхамбра (La Alhambra) - история, архитектура и културно значение на паметника.
23. Империята на инките (El Imperio inca) - основни исторически и културни характеристики на цивилизацията.
24. Испанско и латиноамериканско изкуство (Arte español e hispanoamericano) - градове, художествени традиции, произведения и културни влияния.

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВО

25. Испанският преход към демокрация (La Transición española) - основни събития и значение на периода за съвременна Испания.
26. Жени с историческо значение (Mujeres con historia) - приносът на значими жени в историята и културата.
27. Изтъкнати жени в историята на Латинска Америка - личности, постижения и обществено значение.

ИСПАНСКА И ИСПАНОАМЕРИКАНСКА ЛИТЕРАТУРА

28. Испаноезични писатели (Escritores hispanos) - основни автори, произведения и мястото им в културната традиция.

29. Поколението от 98-ма година (La Generación del 98) - исторически контекст, основни представители, теми и идеи.
30. „Дон Кихот“ и неговото културно значение (El Quijote y su importancia cultural) - Мигел де Сервантес; основни образи, идеи и влияние върху световната култура.
31. Латиноамериканският бум (El boom latinoamericano) - основни автори, произведения и особености на литературното явление.
32. Магически реализъм (El realismo mágico) - характерни особености и място в испаноамериканската литература.

КИНО И АУДИОВИЗУАЛНА КУЛТУРА

33. Кино на испански език (Cine en español) - филмът като средство за представяне на език, общество и култура.
34. Съвременен испанско кино (El cine español contemporáneo) - теми, жанрове и културни характеристики.
35. „Коко“ (Coco) - паметта, семейството и традицията като основни културни теми.
36. Коледни филми и културни представи - анализ на празнични мотиви и културни модели в аудиовизуални произведения.

МУЗИКА И КУЛТУРНА ИДЕНТИЧНОСТ

37. Музиката като културно изразяване в испаноезичния свят - музикални традиции, жанрове и връзката им с културната идентичност.

НОВИ ТЕХНОЛОГИИ, ДИГИТАЛНА КУЛТУРА И МЕДИИ

38. Социални мрежи и дигитална идентичност (Las redes sociales y la identidad digital) - изграждане на онлайн образ, възможности, рискове и отговорно поведение.
39. Фалшиви новини и дигитални медии (Noticias falsas y medios digitales) - разпознаване на недостоверна информация, критично отношение към източниците и медийна грамотност.
40. Блог за пътуване (Blog sobre un viaje) - създаване на дигитален текст за преживяване, място и културни впечатления.

ЕЗИКОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ В КУЛТУРЕН КОНТЕКСТ

41. Бъдеще просто време - Futuro simple - образуване при трите спрежения и употреба при прогнози, планове и бъдещи събития.
42. Бъдещето на планетата - прилагане на Futuro simple при обсъждане на реални и предполагаеми бъдещи ситуации.

ОЧАКВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Ученикът трябва да може да:

1. Представя основни географски, исторически и културни характеристики на Испания и Латинска Америка.
2. Разпознава и използва подходящи форми на обръщение и представяне според комуникативната ситуация.
3. Сравнява културни модели, традиции и обществени практики в различни испаноезични страни.
4. Познава основни празници и традиции като El Día de los Muertos, Las Fallas, La Semana Santa и La Navidad.
5. Обяснява значението на семейството, паметта и празничните традиции в испаноезичните култури.
6. Описва особености на ежедневието, жилищната култура, свободното време и хранителните навици в Испания и Латинска Америка.
7. Познава характерни елементи на испанската и испаноамериканската гастрономия и Средиземноморската диета.
8. Представя значими градове, региони и културно-исторически обекти като Buenos Aires, Islas del Caribe и La Alhambra.
9. Познава основни факти за Империята на инките и Испанския преход към демокрация.
10. Представя значими личности, включително жени с принос към историята и културата на Испания и Латинска Америка.
11. Познава основни автори и направления в испанската и испаноамериканската литература.
12. Обяснява основните характеристики на La Generación del 98, El boom latinoamericano и El realismo mágico.
13. Познава културното и литературното значение на „Дон Кихот“ и неговия автор Мигел де Сервантес.
14. Анализира литературни и културни произведения в техния исторически и обществен контекст.
15. Разглежда киното и музиката като форми на културно изразяване и идентичност.
16. Коментира културните теми за семейството, паметта и традицията във филма „Coco“.
17. Разбира ролята на социалните мрежи при изграждането на дигитална идентичност.
18. Разпознава рисковете от фалшиви новини и прилага основни принципи за критична оценка на дигитални източници.
19. Създава подходящ дигитален текст, например блог за пътуване, с ясно съдържание и културна насоченост.
20. Използва Futuro simple в устна и писмена комуникация за бъдещи събития, планове и прогнози.
21. Използва подходяща испанска терминология при представяне и анализ на литературни, исторически и културни теми.
22. Прави връзки между език, литература, история, изкуство, медии и съвременни технологии в испаноезичния свят.