

ПЪРВА АНГЛИЙСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ - СОФИЯ

КОНСПЕКТ

за определяне или промяна на годишна оценка
/ индивидуална или самостоятелна ФО / поправителен изпит /

Испански език - ИУЧ-ПП, 12. клас

Модул 3 „Език и култура“

ПЪТУВАНЕ, ТУРИЗЪМ И КУЛТУРНО НАСЛЕДСТВО

1. Пътувания с изненадваща дестинация (viajes con destinos sorpresa) - представяне на маршрут, очаквания и преживявания.
2. Градове в Испания, включени в Списъка на световното наследство (Ciudades Patrimonio de la Humanidad) - културни и исторически забележителности.
3. Мадрид, Толедо и Сеговия (Madrid, Toledo y Segovia) - географско положение, културно наследство и туристически обекти.
4. Барселона и творчеството на Антони Гауди (Barcelona y Gaudí) - архитектура, модернизъм и градска идентичност.
5. Видове места за настаняване (alojamientos) и езикови средства за описание и избор на туристическа услуга.

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВЕНИ ПОЗИЦИИ

6. Домашната работа в образованието (¿Deberes sí o no?) - изразяване и аргументиране на позиция, съгласие и несъгласие.
7. Формулиране на предложения и препоръки (sugerencias) в образователен и обществен контекст.
8. Изразяване на протест и недоволство в конкретна ситуация (protestar ante una situación) чрез подходящи учтиви формули.

ИСПАНСКА ИСТОРИЯ, ТРАДИЦИИ И ПРАЗНИЦИ

9. Арабското владичество в Испания (la dominación árabe en España) и неговото влияние върху езика, архитектурата и културата.
10. Испански песни и танци (cantos y bailes españoles) като израз на регионална и национална културна идентичност.
11. Коледните празници в Испания (la Navidad en España) - традиции, обичаи и характерна лексика.
12. Необичайни испански празници (las fiestas más sorprendentes) и тяхното културно значение.
13. Празници и традиции в испаноезичния свят (fiestas y tradiciones) - съпоставка на обичаи и културни практики.

ИЗКУСТВО, МУЗИКА И ЛИТЕРАТУРА

14. Испанска музика, изобразително изкуство и литература (música, arte y literatura española) - основни представители, произведения и културно значение.
15. Културно съдържание и художествено въздействие в текста „Вълшебният куфар“ (La maleta mágica).

СЪВРЕМЕННО ОБЩЕСТВО И НАЧИН НА ЖИВОТ

16. Интернетът в съвременния живот (¿Qué haría yo sin Internet?) - ползи, рискове и влияние върху общуването и ежедневието.
17. Историята на параолимпийска шампионка (una campeona paralímpica) - спорт, лична мотивация, преодоляване на трудности и социално включване.
18. Справедливата търговия (comercio justo) - принципи, потребителска отговорност и устойчиво развитие.

КОМУНИКАТИВНИ СИТУАЦИИ И ЕЗИКОВИ ДЕЙСТВИЯ

19. Уговаряне на среща и организиране на свободното време (concertar una cita) - отправяне, приемане и отклоняване на предложение.
20. Разбиране на основна и конкретна информация в устни текстове (comprensión auditiva) по изучените културни и обществени теми.

ГРАМАТИЧНА И ЛЕКСИКАЛНА КОМПЕТЕНТНОСТ

21. Глаголи с местоимение le (verbos con le) - значение, управление и употреба в контекст.
22. Повелително наклонение (imperativo) - форми и употреба при заповеди, инструкции, съвети и молби.

ОЧАКВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Ученикът трябва да може да:

1. Представя пътуване, маршрут и туристическа дестинация с подходяща испанска лексика.
2. Описва културни, исторически и архитектурни забележителности в Испания.
3. Характеризира културното наследство на Мадрид, Толедо, Сеговия и Барселона.
4. Обяснява влиянието на арабското владичество върху испанската култура и език.
5. Представя испански празници, традиции, песни и танци и посочва тяхното културно значение.
6. Разпознава основни представители и прояви на испанската музика, изкуство и литература.
7. Изразява и аргументира позиция по образователни, обществени и културни въпроси.
8. Формулира предложения, препоръки, протест и недоволство чрез подходящи комуникативни формули.
9. Обсъжда ролята на интернет в съвременното общество и оценява неговите ползи и рискове.
10. Представя пример за лична мотивация, спортни постижения и социално включване.
11. Обяснява основните принципи на справедливата търговия и отговорното потребление.
12. Уговаря среща, предлага дейност и реагира подходящо на предложение.
13. Разбира основната и конкретната информация в устни текстове по изучените теми.
14. Употребява правилно глаголи с местоимение *le* в подходящ контекст.
15. Образува и използва повелително наклонение при инструкции, съвети, молби и заповеди.
16. Използва подходяща испанска лексика, граматични конструкции и езиков регистър според комуникативната ситуация.