

ПЪРВА АНГЛИЙСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ - СОФИЯ

КОНСПЕКТ

за определяне или промяна на годишна оценка
/ индивидуална или самостоятелна ФО / поправителен изпит /

Немски език - ИУЧ-ПП, 11. клас

Модул 1 „Устно общуване“

ЛИЧНО ПРЕДСТАВЯНЕ И ЕЖЕДНЕВНО ОБЩУВАНЕ

1. Представяне на класа и лично представяне (Eine Klasse stellt sich vor) - представяне на себе си и други хора; задаване на въпроси и формулиране на отговори за лична информация, интереси и ежедневието.
2. Любими вещи (Meine Lieblingssachen) - описване на лични предпочитания, предмети и тяхното значение.
3. Желания (Wünsche) - изразяване на желания, предпочитания и намерения в устна комуникация.
4. Есенна ваканция (Meine Herbstferien) - разказване за преживявания и събития от миналото.

СЕЗОНИ, ВРЕМЕ И СВОБОДНО ВРЕМЕ

5. Дейности през различните сезони (Aktivitäten in den verschiedenen Jahreszeiten) - говорене за сезонни занимания, свободно време и предпочитания.
6. Прогноза за времето (Der Wetterbericht) - описване на метеорологични условия и разбиране на основна информация от прогноза за времето.
7. Свободно време (Freizeit) - обсъждане на занимания, интереси и начини за прекарване на свободното време.
8. Отдых и релаксация (Entspannung) - изразяване на мнение и участие в дискусия за почивка, свободно време и баланс в ежедневието.

ПРАЗНИЦИ И КУЛТУРНИ ТРАДИЦИИ

9. Денят на Свети Мартин в Германия (Der Martinstag in Deutschland) - основни традиции и културни особености на празника.
10. Богоявление и Тримата вълхви (Die Heiligen Drei Könige) - културни и религиозни традиции в немскоезичните страни.

ПЪТУВАНЕ, МЕСТА И ГРАДСКА СРЕДА

11. Пътуване (Reisen) - водене на диалог за пътувания, планове, транспорт, преживявания и предпочитания.
12. Любимо място в София (Mein Lieblingsort in Sofia) - описване на място, аргументиране на предпочитание и участие в диалог.

ПАРИ, ИЗБОР И ПОТРЕБИТЕЛСКО ПОВЕДЕНИЕ

13. Пари (Geld) - обсъждане на ежедневни ситуации, свързани с пари, покупки и лични решения.
14. Трудният избор (Die Qual der Wahl) - сравняване на възможности, изразяване на предпочитания и аргументиране на избор.
15. Реклама (Werbung) - разбиране и обсъждане на рекламни послания; изразяване на мнение за влиянието на рекламата.

УЧТИВОСТ И КОМУНИКАТИВНО ПОВЕДЕНИЕ

16. Учтивост (Höflichkeit) - подходящи езикови средства при официално и неофициално общуване.
17. Диалози и ролеви ситуации (Dialoge und Rollenspiele) - инициране, поддържане и приключване на разговор в типични житейски ситуации.
18. Подаване на оплакване (Sich beschweren) - учтиво изразяване на недоволство, описание на проблем и формулиране на искане.
19. „Да не бях казвал това!“ (Hätte ich das nicht gesagt!) - изразяване на съжаление и коментиране на минали ситуации.

ЩАСТИЕ, ЛИЧНИ ПРЕЖИВЯВАНИЯ И ОТНОШЕНИЯ

20. Моменти на щастие (Glücksmomente) - разказване за положителни преживявания и лично отношение.
21. Талисмани и символи на късмета (Glücksbringer) - обсъждане на вярвания, традиции и лични мнения.
22. За щастието (Vom Glücklichkeit) - изразяване и аргументиране на мнение за факторите, свързани с щастието.
23. Връзка от разстояние (Fernbeziehung) - обсъждане на отношения, комуникация, предимства и трудности.

МЕДИИ И НАЧИН НА ЖИВОТ

24. Телевизионни навици (Fernsehkonsument) - говорене за медийно потребление, навици и влияние на телевизията.
25. Здравословен начин на живот (Gesund leben) - обсъждане на здравословни навици, движение, хранене и баланс.

ОБРАЗОВАНИЕ, ЕЗИЦИ, ПРОФЕСИЯ И ТВОРЧЕСТВО

26. Чужди езици (Fremdsprachen) - говорене за изучаването на езици, мотивация, трудности и ползи.

27. Избор на професия (Einen Beruf wählen) - представяне на професионални интереси, способности, планове и аргументиране на избор.

28. Креативност (Kreativität) - изразяване на идеи и мнение за творчеството и неговото значение в ежедневието и професионалния живот.

УСТНА ПРЕЗЕНТАЦИЯ, ДИСКУСИЯ И АРГУМЕНТАЦИЯ

29. Устна презентация (Präsentation) - структурирано представяне на тема пред аудитория с ясно въведение, изложение и заключение.

30. Представяне на проект (Projekt präsentieren) - устно представяне на резултати, идеи и информация по проектна тема.

31. Дискусия „за“ и „против“ (Diskussion: Pro und Contra) - формулиране и защита на позиция чрез аргументи и примери.

32. Участие в дискусия (Diskussion) - изразяване на мнение, съгласие и несъгласие; реагиране на позицията на събеседника.

СЛУШАНЕ И УСТНО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

33. Слушане с разбиране (Hörverstehen / HV) - разбиране на основната идея и конкретна информация в диалози, интервюта и кратки монологични текстове.

34. Устно общуване (Mündliche Kommunikation / MK) - спонтанно и подготвено участие в разговор по познати теми с подходяща лексика и граматика.

ОЧАКВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Ученикът трябва да може да:

1. Представя себе си и други хора и участва в разговор по познати теми.
2. Описва лични предпочитания, вещи, места, дейности и преживявания.
3. Говори за сезоните, времето и дейностите през свободното време.
4. Разказва за минали преживявания и ваканции с логична последователност.
5. Познава и представя основни културни традиции в немскоезичните страни.
6. Води диалог по теми, свързани с пътуване, градска среда, пари и ежедневни решения.
7. Изразява желания, предпочитания, намерения и аргументиран избор.
8. Използва подходящи форми на учтивост според комуникативната ситуация.
9. Формулира оплакване и искане по ясен и учтив начин.
10. Изразява съжаление и коментира минали ситуации.
11. Говори за щастие, лични преживявания, отношения и символи на късмета.
12. Обсъжда медийни навици, реклама и тяхното влияние.
13. Говори за здравословен начин на живот и аргументира лична позиция.
14. Представя мнение за изучаването на чужди езици, професионалния избор и креативността.
15. Прави кратка структурирана устна презентация по зададена тема.
16. Представя проект и отговаря на въпроси, свързани с него.
17. Участва в дискусия, като формулира аргументи „за“ и „против“, изразява съгласие и несъгласие.
18. Разбира основна и конкретна информация в устни текстове на немски език.
19. Поддържа разговор чрез подходящи реплики, въпроси и реакции към събеседника.
20. Използва изучената лексика и граматика с достатъчна точност, разбираемост и комуникативна уместност.