

ПЪРВА АНГЛИЙСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ - СОФИЯ

КОНСПЕКТ

за определяне или промяна на годишна оценка
/ индивидуална или самостоятелна ФО / поправителен изпит /

Немски език - ИУЧ-ПП, 12. клас

Модул 1 „Устно общуване“

ЛИЧЕН ОПИТ И ЕЖЕДНЕВНО ОБЩУВАНЕ

1. Разказване за лятната ваканция и споделяне на лични преживявания (Sommerferien sind vorbei).
2. Водене на непринуден разговор между приятели (ein Gespräch unter Freunden) и използване на подходящи реплики за започване, поддържане и приключване на диалог.
3. Установяване на подходяща форма на обръщение и преминаване към общуване на „ти“ (das Du anbieten) според социалната ситуация.

ПРОФЕСИОНАЛНА СРЕДА И ОТНОШЕНИЯ НА РАБОТНОТО МЯСТО

4. Общуване между колеги (unter Kollegen) и представяне на лични и професионални образци за подражание (Vorbilder).
5. Описание и оценяване на добрия работен ден (ein guter Arbeitstag) чрез свързано устно изложение.
6. Обсъждане на качества, поведение и взаимоотношения в професионална среда.

ДИГИТАЛНИ ТЕХНОЛОГИИ, РЕКЛАМА И ПОТРЕБЛЕНИЕ

7. Даване на инструкции за използване на приложение (Laden Sie die App) и обясняване на последователност от действия.
8. Обсъждане на рекламата и потребителското поведение (Werbung und Konsum) и изразяване на аргументирано мнение.
9. Представяне и оценяване на рекламно послание чрез примера „Чаят за добро настроение“ (Der Gute-Laune-Tee).
10. Обясняване на понятието „краудсорсинг“ (Crowdsourcing) и обсъждане на неговото приложение.

ОБЩЕСТВЕНИ ОТНОШЕНИЯ, ВЗАИМОПОМОЩ И ЛИЧНА ОТГОВОРНОСТ

11. Водене на разговори по обществени и всекидневни теми с подходящ езиков регистър (Gespräche führen).
12. Изразяване на учтива молба и настояване чрез подходящи комуникативни формули (Seien Sie doch bitte so nett!).
13. Представяне на начини за оказване на помощ и подкрепа, включително чрез спестяване или даряване на средства (Sie können helfen, indem Sie Geld sparen).
14. Обсъждане на морална дилема и аргументиране на личен избор (Gewissensfrage).
15. Разглеждане на цената и стойността на материални и нематериални блага (Alles hat seinen Preis).

ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВО И ГРАЖДАНСКИ ПРАВА

16. Представяне на придобити обществени и граждански права и тяхното историческо значение (Das wurde von Menschen erkämpft).
17. Обсъждане на значими проблеми и събития от германската история (aus der deutschen Geschichte).
18. Описание и оценяване на исторически процеси чрез устно изложение, слушане с разбиране и дискусия.

РОДИНА, ИДЕНТИЧНОСТ И ЖИТЕЙСКА ПЕРСПЕКТИВА

19. Съпоставяне на старата и новата родина (alte und neue Heimat) и изразяване на лично отношение към понятието „родина“ (Heimat).
20. Представяне на лични асоциации, чувства и ценности, свързани с родното място и принадлежността.
21. Осмисляне на миналото и бъдещето (Blick zurück - Blick nach vorn) чрез разказ, оценка и формулиране на лични намерения.

СПОРТ, КУЛТУРА И НАЦИОНАЛНИ ОСОБЕНОСТИ

22. Подготовка и представяне на устна презентация за спорта и футбола (Sport und Fußball).
23. Подготовка и представяне на устна презентация за немската кухня (deutsche Küche).

ГРАМАТИЧНИ СРЕДСТВА ЗА УСТНО ОБЩУВАНЕ

24. Употреба на относителни изречения (Relativsätze) за уточняване и свързване на информация.

25. Изразяване на цел чрез конструкции *um ... zu* и *damit*.
26. Изразяване на съотношение и зависимост чрез конструкцията *je ..., desto ...*.
27. Изразяване на времеви отношения чрез съюзите *während, bevor* и *nachdem*.
28. Изразяване на начин и средство чрез конструкцията *indem*.

ОЧАКВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Ученикът трябва да може да:

1. Разказва логично и свързано за лични преживявания, ваканция и всекидневни събития.
2. Започва, поддържа и приключва разговор според комуникативната ситуация.
3. Избира подходяща форма на обръщение и използва учтиви езикови формули.
4. Общува адекватно в професионална среда и описва качества и взаимоотношения на работното място.
5. Дава ясни инструкции и обяснява последователност от действия при използване на дигитални приложения.
6. Изразява и аргументира мнение по теми, свързани с реклама, потребление и дигитални технологии.
7. Обяснява понятието „краудсорсинг“ (Crowdsourcing) и посочва негови приложения.
8. Формулира учтива молба, предложение, съвет и настояване в подходящ езиков регистър.
9. Обсъжда обществени и морални проблеми и защитава лична позиция с аргументи.
10. Представя основни събития и процеси от германската история и оценява тяхното значение.
11. Изразява лично отношение към родината, идентичността и принадлежността.
12. Представя структурирано устна тема за спорт, футбол или немска кухня и отговаря на въпроси.
13. Разбира основна и конкретна информация в диалози и устни изложения по изучените теми.
14. Използва правилно относителни изречения и конструкции за цел, зависимост, време и начин.
15. Употребява подходяща немска лексика, граматични структури, произношение и регистър според ситуацията.