

ПЪРВА АНГЛИЙСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ - СОФИЯ

КОНСПЕКТ

за определяне или промяна на годишна оценка
/ индивидуална или самостоятелна ФО / поправителен изпит /

Френски език - ООП, 11. клас

ГРАМАТИЧНИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Съгласуване на миналото причастие (L'accord du participe passé) - основни правила и специфични случаи на съгласуване.
2. Относителни местоимения qui, que, où - употреба при свързване на изречения и описание на лица, предмети, места и ситуации.
3. Минало несвършено време (l'imparfait) - образуване и употреба при описание, навици и продължителни действия в миналото.
4. Предминало време (le plus-que-parfait) - образуване и употреба за действие, предхождащо друго минало действие.
5. Подчинително наклонение (le subjonctif) - основни форми и употреба в изучените комуникативни ситуации.
6. Бъдеще време (le futur) - образуване и употреба за планове, прогнози и бъдещи събития.
7. Местоименни наречия en и y - заместване на допълнения и правилна позиция в изречението.
8. Предлози (les prépositions) - употреба на основни предлози в изучените граматични и комуникативни конструкции.
9. Изразяване на следствие (l'expression de la conséquence) - езикови средства за формулиране на резултат и последица.
10. Въпросителни конструкции (les interrogations) - задаване и формулиране на въпроси в различни комуникативни ситуации.

ЛЕКСИКАЛНИ И ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ

11. Лични цели и планове (Mes objectifs dans la vie) - говорене за лични намерения, цели, желания и бъдещо развитие.
12. Междудличностни отношения (Les liens qui nous font du bien) - приятелство, семейни и социални връзки, взаимоотношения и подкрепа.
13. Характер и личностни качества (Décrire le caractère) - прилагателни и изрази за описание на характер и поведение.
14. Професии (Les professions) - лексика за професии, професионална ориентация и трудова среда.
15. Толерантност и отношения между хората - изразяване на мнение, отношение и аргументация по въпроси на толерантността.
16. Етапи в човешкия живот (Les âges de la vie) - лексика за възраст, жизнени периоди и личностни промени.
17. Личностни и семейни промени (Les changements personnels; Les pères changent) - описание и обсъждане на промени в човека, семейството и социалните роли.
18. Интелигентност и способности (L'intelligence) - обсъждане на способности, качества и различни проявления на интелигентността.
19. Животните и хората (Les animaux et nous) - отношенията между хората и животните и свързаната тематична лексика.
20. Информация, медии и рискове (Quels sont les risques d'informer ?) - обсъждане на информацията, отговорността и рисковете при нейното разпространение.
21. Храна и бъдеще (En 2050, les cafards colonisent l'assiette) - хранителни навици, бъдещи тенденции и възможни промени в начина на хранене.

ЧЕТЕНЕ И РАЗБИРАНЕ НА ТЕКСТ

22. Четене и разбиране на писма (Lecture de lettres) - извличане на основна и конкретна информация и разпознаване на комуникативната цел.
23. Работа с непознат текст (Travail sur des textes) - разбиране на основна идея, детайли, позиция на автора и контекст.
24. Четене на кратки текстове и загадки (Lire des devinettes) - разбиране на смисъл чрез контекст, лексикални и логически връзки.
25. Четене с разбиране по обществени и лични теми - анализ и интерпретация на изучените тематични текстове.

УСТНО ОБЩУВАНЕ

26. Говорене за лични цели (Parler de ses objectifs) - структурирано представяне на цели, намерения и мотиви.
27. Описание на характер - устно представяне на личностни качества и аргументиране на оценка.
28. Диалог и обща дискусия (Dialogue; Discussions générales) - участие в разговор, задаване на въпроси, изразяване и защита на мнение.
29. Сравнение (Comparaison) - съпоставяне на хора, ситуации, идеи и явления с подходящи езикови средства.
30. Презентация и представяне на проект (Présentations; Projets) - структурирано устно изложение по изучена тема.

ПИСМЕНО ОБЩУВАНЕ

31. Писмено изразяване (Expression écrite) - създаване на свързан текст по зададена тема с подходяща структура и езиков регистър.

32. Описание на човек и личностни промени - писмено описание на характер, качества, житейски етапи и промени.

33. Съобщение и кратък комуникативен текст (Message / appel) - създаване на кратко съобщение според конкретна комуникативна ситуация.

ФРАНКОФОНСКА КУЛТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ

34. Матурата във Франция (Le bac en France) - основни особености на френската образователна система и зрелостния изпит.

35. Празници и традиции - разбиране и представяне на културни практики и празнични събития във франкофонска среда.

ОЧАКВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Ученикът трябва да може да:

1. Разбира основна и конкретна информация в писмени и устни текстове по изучените теми.
2. Използва правилно изучените граматични категории и конструкции в контекст.
3. Съгласува миналото причастие в основните изучени случаи.
4. Разграничава и употребява imparfait и plus-que-parfait според комуникативната ситуация.
5. Използва futur и subjonctif в рамките на изучените модели.
6. Употребява относителните местоимения qui, que и où и местоименните наречия en и y.
7. Задава и формулира въпроси с подходящи въпросителни конструкции.
8. Изразява следствие и логически свързва идеи в текст.
9. Говори за лични цели, планове, професии, отношения и личностни качества.
10. Описва характер, житейски етапи и личностни промени.
11. Участва в диалог и дискусия, като изразява, аргументира и сравнява мнения.
12. Използва тематична лексика, свързана с отношенията между хората, професиите, толерантността, животните, медиите и храненето.
13. Създава кратък свързан писмен текст според зададена тема и комуникативна цел.
14. Извлича информация от писма и непознати текстове и прави основни изводи от прочетеното.
15. Представя устно изучена тема или проект в логична и разбираема последователност.
16. Познава основни елементи от френската образователна и културна среда, включително le bac en France.