

ПЪРВА АНГЛИЙСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ - СОФИЯ

КОНСПЕКТ

за определяне или промяна на годишна оценка
/ индивидуална или самостоятелна ФО / поправителен изпит /

Български език и литература - ИУЧ-ПП, 11. клас

Модул 1 „Езикът и обществото“

ЕЗИКЪТ, ОБЩУВАНЕТО И ОБЩЕСТВОТО

1. Езикът и обществото - същност и основни взаимодействия.
2. Основни аспекти на езиковото общуване - лингвистичен, психолингвистичен, етнолингвистичен и социолингвистичен.
3. Лингвистичен аспект на общуването.
4. Етнолингвистичен аспект на общуването.
5. Психолингвистичен аспект на езиковата комуникация.
6. Социолингвистичен аспект на общуването.

КНИЖОВЕН ЕЗИК И ДРУГИ ФОРМИ НА СЪЩЕСТВУВАНЕ НА ЕЗИКА

7. Българският книжовен език - същност и средства за формиране.
8. Книжовният език и другите форми на съществуване на езика.
9. Диалектът като форма на съществуване на езика.
10. Жаргон и сленг - особености и употреба.
11. Лексикалното богатство на езика.
12. Диалектни и жаргонни изрази.
13. Жаргонът като изразно средство.
14. Жаргонът в съвременната езикова комуникация.

ЕЗИКОВА И КОМУНИКАТИВНА СИТУАЦИЯ

15. Езикова ситуация - съдържание на понятието.
16. Комуникативна и езикова ситуация - особености и взаимодействие.
17. Езиковата ситуация в съвременна България.
18. Допълнителни функции на езика.
19. Табу и евфемизъм.
20. Социолингвистични характеристики на участниците в общуването.
21. Екстралингвистични и паралингвистични характеристики в устното общуване.

РАЗВОЙ НА БЪЛГАРСКИЯ КНИЖОВЕН ЕЗИК

22. Основни процеси в развоя на езика.
23. Българската ръкописна книга.
24. Формиране на новобългарския книжовен език.
25. Езикова политика - узус, норма и кодификация.
26. Промени в езиковата норма.

ПРАКТИЧЕСКА ПОДГОТОВКА И ОБОБЩЕНИЕ

27. Анализ на езикови и комуникативни ситуации.
28. Разпознаване и анализ на книжовни, диалектни и жаргонни езикови средства.
29. Анализ на социолингвистични, екстралингвистични и паралингвистични характеристики на общуването.

ОЧАКВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Ученикът трябва да може да:

1. Разбира връзката между езика, обществото и комуникацията.
2. Разграничава основните лингвистични, психолингвистични, етнолингвистични и социолингвистични аспекти на общуването.
3. Разпознава книжовни, диалектни, жаргонни и сленгови езикови средства и оценява тяхната уместност спрямо комуникативната ситуация.
4. Анализира езикова и комуникативна ситуация и характеристиките на участниците в общуването.
5. Разпознава ролята на екстралингвистичните и паралингвистичните средства в устното общуване.
6. Познава основни процеси в развоя и формирането на българския книжовен език.
7. Разбира понятията „езикова политика“, „узус“, „езикова норма“ и „кодификация“.
8. Прилага знанията си при анализ на конкретни езикови примери и комуникативни ситуации.