

ПЪРВА АНГЛИЙСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ - СОФИЯ

КОНСПЕКТ

за определяне или промяна на годишна оценка
/ индивидуална или самостоятелна ФО / поправителен изпит /

Френски език - ИУЧ-ПП, 12. клас

Модул 4 „Езикови практики“

ЧЕТЕНЕ И РАЗБИРАНЕ НА ПИСМЕН ТЕКСТ

1. Четене с разбиране (*compréhension écrite*) - извличане на основна и конкретна информация и формулиране на отговори по текст.
2. Работа с кратки текстове и съобщения - разпознаване на комуникативна цел, адресат и ключови езикови средства.
3. Текстове с пропуски (*textes à trous*) - възстановяване на смислови, граматични и лексикални връзки в текста.
4. Кратки новинарски текстове (*les brèves*) - откриване на факти, обстоятелства и основно послание.

ГРАМАТИЧНИ И ЛЕКСИКАЛНИ ПРАКТИКИ

5. Употреба на минало свършено и минало несвършено време (*passé composé et imparfait*) - разграничаване на завършени действия, обстоятелства и продължителни състояния.
6. Подчинително наклонение (*subjonctif*) при изразяване на заповеди, съвети, необходимост и оценка.
7. Тематична лексика за всекидневни ремонти и домашни дейности (*le bricolage*), градската среда (*la ville*), пазаруването и следпродажбеното обслужване (*les achats et le service après-vente*).
8. Лексикална работа (*travail lexical*) - подбор на точни думи и изрази според контекста и комуникативната ситуация.
9. Произношение и устна езикова точност (*prononciation*) - ясно артикулиране, интонация и правилно ударение.

УСТНО И ПИСМЕНО ОБЩУВАНЕ

10. Описание на предмети, хора и фотографии (*décrire des objets, des personnes et des photos*) с подходяща лексика и логическа последователност.
11. Разказване на истории за предизвикателства и минали преживявания (*histoires de défis; le bon vieux temps*).
12. Говорене за емоции (*parler des émotions*) и изразяване на лична реакция, оценка и отношение.
13. Даване на заповеди и съвети (*donner des ordres et des conseils*) в подходящ комуникативен регистър.
14. Писмено изразяване (*production écrite*) - създаване на кратък свързан текст по зададена тема.
15. Коментар и дискусия (*commentaire et discussion*) - формулиране и аргументиране на мнение с подходящи примери.
16. Практика на устното изразяване (*pratique de l'expression*) - участие в диалог и кратко монологично изложение.

ОБЩЕСТВО, КУЛТУРА И ВСЕКИДНЕВИЕ

17. Училищното образование във Франция (*la scolarité en France*) - основни особености на образователната система и училищния живот.
18. Градска среда и начин на живот (*la ville*) - описание на пространства, услуги и всекидневни ситуации.
19. Пазаруване и следпродажбено обслужване (*achats et service après-vente*) - искане на информация, предявяване на рекламация и търсене на решение.
20. Представяне и обсъждане на културни и всекидневни теми с подходяща френска лексика и уважение към различни гледни точки.

ОЧАКВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Ученикът трябва да може да:

1. Разбира основната и конкретната информация в кратки писмени текстове и съобщения.
2. Възстановява смисловите, граматичните и лексикалните връзки в текстове с пропуски.
3. Разграничава и употребява правилно *passé composé* и *imparfait* при разказване на минали събития.
4. Използва подчинително наклонение при изразяване на съвет, заповед, необходимост и оценка.
5. Употребява тематична френска лексика за домашни дейности, градска среда, пазаруване и обслужване.

6. Подбира точни думи и изрази според контекста и комуникативната цел.
7. Произнася ясно и използва подходяща интонация при устно общуване.
8. Описва предмети, хора и фотографии с логическа последователност и подходящи езикови средства.
9. Разказва за минали преживявания и предизвикателства, като свързва събитията последователно.
10. Изразява емоции, лична реакция и оценка в подходящ езиков регистър.
11. Формулира заповеди и съвети съобразно конкретната комуникативна ситуация.
12. Създава кратък писмен текст с ясна структура, логическа свързаност и езикова точност.
13. Участва в диалог и дискусия, като формулира и аргументира собствено мнение.
14. Представя кратко монологично изложение по изучена тема.
15. Описва основни особености на училищното образование и градския живот във Франция.
16. Исква информация, предявява рекламация и предлага решение в ситуация на пазаруване и следпродажбено обслужване.
17. Обсъжда културни и всекидневни теми с подходяща френска терминология и уважение към различни гледни точки.