

ПЪРВА АНГЛИЙСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ - СОФИЯ

КОНСПЕКТ

за определяне или промяна на годишна оценка
/ индивидуална или самостоятелна ФО / поправителен изпит /

Английски език - ИУЧ-ПП, 11. клас

Модул 3 „Езикът чрез литературата“

АНГЛОЕЗИЧНИ ДЪРЖАВИ (ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES)

1. Англоезични държави (English-Speaking Countries) - географски, исторически, културни и обществени особености на държавите от англоезичния свят; работа с тематична лексика и текстове, представени в Unit 1.
2. Език и културна идентичност - връзката между английския език, националната и културната идентичност; разпознаване и обсъждане на културни особености в англоезичен контекст.
3. Общество и култура в англоезичния свят - осмисляне и сравняване на обществени и културни характеристики; използване на подходяща английска терминология при представяне на информация.

АНГЛОСАКСОНСКА ЕПОХА (THE ANGLO-SAXON AGE)

4. Англосаксонската епоха (The Anglo-Saxon Age) - исторически и културен контекст на ранносредновековна Англия; основни характеристики на англосаксонското общество и култура.
5. Език и литература през англосаксонската епоха - ролята на езика и устната литературна традиция; основни особености на ранната английска литература в историческия ѝ контекст.

ВСЕКИДНЕВИЕ И ОБЩЕСТВО (EVERY DAY)

6. Всекидневие (Every Day) - лексика и текстове, свързани с ежедневието, навици, социални отношения и културни практики.
7. Ежедневни практики и културни особености - разбиране, сравняване и обсъждане на различни аспекти на ежедневието в англоезичен контекст.

ИСТОРИЯ (HISTORY)

8. История на англоезичния свят (History) - ключови исторически процеси и събития, разглеждани в Unit 3; тематична историческа лексика на английски език.
9. Исторически процеси и обществено развитие - връзки между историческите събития, развитието на обществото, културата и езика.
10. Работа с исторически текст - извличане, систематизиране и представяне на информация от текстове с историческа тематика.

РЕСТАВРАЦИЯ И АВГУСТИНСКА ЕПОХА (THE RESTORATION AND AUGUSTAN AGE)

11. Реставрацията (The Restoration) - исторически, обществени и културни особености на периода на Реставрацията в Англия.
12. Августинската епоха (The Augustan Age) - основни характеристики на периода; обществен и културен контекст и отражението му върху литературата.
13. Литература и общество през периода - връзки между литературното развитие, обществените процеси и културната среда през Реставрацията и Августинската епоха.
14. Езикови и литературни особености - разбиране и използване на литературна и историко-културна терминология, свързана с периода.

УПРАВЛЕНИЕ И ПОЛИТИКА (GOVERNMENT AND POLITICS)

15. Управление и политика (Government and Politics) - основни понятия и тематична лексика, свързани с държавното управление и политическия живот.
16. Политически институции и общество - роля и функции на основни политически и обществени институции в англоезичен контекст.
17. Политически процеси и гражданско участие - разбиране и обсъждане на политически процеси, общественото участие и граждански позиции.
18. Езикът на политиката - разпознаване и употреба на подходяща лексика и изрази при работа с текстове и теми за управление и политика.

ЕЗИК, ОБЩЕСТВО И СОЦИОЛОГИЧНИ ПЕРСПЕКТИВИ

19. Общество и социално взаимодействие (Society and Social Interaction) - обсъждане на обществени отношения, роли и поведение чрез подходящи езикови средства.
20. Социологични парадигми (Sociological Paradigms) - основни перспективи за разглеждане на обществото; формулиране, представяне и аргументиране на позиции в устна комуникация.

21. Аргументирана дискусия по обществени теми - изразяване на мнение, съпоставяне на гледни точки, аргументиране и подходящо взаимодействие със събеседници.

ОЧАКВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Ученикът трябва да може да:

1. Разбира и представя информация за географски, исторически, културни и обществени особености на англоезичните държави.
2. Използва подходяща английска лексика и терминология при обсъждане на история, литература, култура, общество и политика.
3. Познава основни особености на англосаксонската епоха (The Anglo-Saxon Age) и връзката между историческия контекст, езика и ранната английска литература.
4. Разбира и коментира текстове, свързани с ежедневието и културните практики в англоезичния свят.
5. Извлича, систематизира и представя информация от исторически и културни текстове на английски език.
6. Познава основни характеристики на Реставрацията и Августинската епоха (The Restoration and Augustan Age) и свързва литературното развитие с обществения и културния контекст.
7. Разбира и използва основни понятия, свързани с държавното управление, политическите институции и политическите процеси (Government and Politics).
8. Съпоставя исторически, обществени и културни явления и формулира обосновани изводи.
9. Анализира съдържанието и основните идеи на изучаваните текстове и ги поставя в съответния исторически и културен контекст.
10. Изразява и аргументира мнение по исторически, литературни, културни, политически и обществени въпроси.
11. Участва в дискусия, съпоставя различни гледни точки и използва подходящи стратегии за устно взаимодействие.
12. Разбира основни социологични перспективи (sociological paradigms) и ги използва като основа за обсъждане на обществени явления.
13. Прилага изучената лексика и терминология с подходяща граматична и езикова точност в устна и писмена комуникация.