

# **ПЪРВА АНГЛИЙСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ - СОФИЯ**

## **КОНСПЕКТ**

за определяне или промяна на годишна оценка  
*/ индивидуална или самостоятелна ФО / поправителен изпит /*

### **История и цивилизации - ИУЧ-ПП, 12. клас**

#### **Модул 1 „Власт и институции“**

#### **СВЕТОВНИЯТ РЕД СЛЕД ПЪРВАТА СВЕТОВНА ВОЙНА**

1. Първата световна война и формирането на новия световен ред - политически, териториални и институционални промени.
2. Обществото на народите като опит за изграждане на система за колективна сигурност и регулиране на международните отношения.

#### **ДЕМОКРАЦИЯ, АВТОРИТАРИЗЪМ И ТОТАЛИТАРИЗЪМ МЕЖДУ ДВЕТЕ СВЕТОВНИ ВОЙНИ**

3. Демокрацията през междувоенния период - политически предизвикателства, обществени промени и кризи на парламентарното управление.
4. Съветска Русия и СССР между двете световни войни - изграждане на тоталитарната държава, партийна власт и репресивен апарат.
5. Италианският фашизъм - идеология, политическа организация, институции и механизми за контрол над обществото.
6. Германският националсоциализъм - възход, идеология, институционална система, пропаганда и репресии.
7. Съпоставка между тоталитарните режими в СССР, Италия и Германия - общи характеристики и специфични особености.
8. Европейските авторитарни режими през междувоенния период - причини за възникване, политически модели и институционални особености.
9. Терорът и геноцидът като инструменти на тоталитарната власт.

#### **БЪЛГАРИЯ МЕЖДУ ДЕМОКРАЦИЯТА И АВТОРИТАРИЗМА**

10. България между демокрацията и авторитаризма през периода 1919-1939 г. - политически режими, институции и обществени конфликти.
11. Васил Левски като идеолог на българската национална революция - идеи за държавност, гражданско равенство и политическа организация.

#### **ВТОРАТА СВЕТОВНА ВОЙНА И ПРЕХОДЪТ КЪМ ДВУПОЛЮСЕН СВЯТ**

12. Втората световна война - основни етапи, фронтове и териториални промени, проследени чрез исторически карти.
13. От коалиция до конфронтация - отношенията между „тримата големи“ по време на Втората световна война и предпоставките за следвоенното разделение.
14. Установяване на комунистически режими в Източна Европа и политическият терор като средство за консолидиране на властта.

#### **СТУДЕНАТА ВОЙНА И СЛЕДВОЕННИТЕ ИНСТИТУЦИИ**

15. Студената война - геополитическо противопоставяне, военнополитически блокове, кризи и конфликти, проследени чрез исторически карти.
16. Социалната държава в Западна Европа след Втората световна война - институции, социални политики и обществен модел.

#### **ОЧАКВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

Ученикът трябва да може да:

1. Обяснява политическите и институционалните промени след Първата световна война.

2. Оценява ролята и ограниченията на Обществото на народите в международните отношения.
3. Разграничава демократични, авторитарни и тоталитарни политически режими.
4. Характеризира институциите, идеологиите и механизмите за контрол в СССР, фашистка Италия и националсоциалистическа Германия.
5. Съпоставя общите черти и различията между основните тоталитарни режими.
6. Анализира причините за разпространението на авторитарни режими в междувоенна Европа.
7. Обяснява използването на терор, пропаганда и геноцид като инструменти на политическата власт.
8. Проследява развитието на политическите режими и институциите в България през периода 1919-1939 г.
9. Интерпретира идеите на Васил Левски за държавност, равенство и политическа организация.
10. Разпознава основните етапи и териториални промени през Втората световна война върху историческа карта.
11. Обяснява прехода от съюз между великите сили към следвоенно геополитическо противопоставяне.
12. Характеризира установяването и функционирането на комунистическите режими в Източна Европа.
13. Анализира причините, проявленията и последиците от Студената война.
14. Обяснява същността и институционалните механизми на социалната държава в следвоенна Европа.
15. Използва исторически понятия, извори и карти при формулиране на аргументирани изводи.