

ПЪРВА АНГЛИЙСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ - СОФИЯ

КОНСПЕКТ

за определяне или промяна на годишна оценка
/ индивидуална или самостоятелна ФО / поправителен изпит /

Английски език - ИУЧ-ПП, 11. клас

Модул 4 „Култура и межкултурно общуване“

АНГЛОЕЗИЧНИ ДЪРЖАВИ И КУЛТУРНА ИДЕНТИЧНОСТ (ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES)

1. Ангloeезични държави (English-Speaking Countries) - географски, исторически, обществени и културни особености на държавите от ангloeезичния свят; работа с тематична лексика и текстове от Unit 1.
2. Културна и национална идентичност (Cultural and National Identity) - връзката между език, история, общество и идентичност; разпознаване на характерни културни особености.
3. Културно многообразие в ангloeезичния свят (Cultural Diversity) - сходства и различия между общества и култури; уважение към различни културни модели, традиции и гледни точки.
4. Межкултурно сравнение (Intercultural Comparison) - съпоставяне на културни практики, ценности и обществени особености; формулиране на аргументирани наблюдения без стереотипизиране.

АНГЛОСАКСОНСКАТА ЕПОХА - ИСТОРИЯ И КУЛТУРА (THE ANGLO-SAXON AGE)

5. Англосаксонската епоха (The Anglo-Saxon Age) - исторически и културен контекст на ранносредновековна Англия; основни особености на обществото и културата.
6. Културно наследство на англосаксонския период (Anglo-Saxon Cultural Heritage) - традиции, ценности, език и културни прояви; значението им за развитието на английската културна идентичност.

ВСЕКИДНЕВИЕ И КУЛТУРНИ ПРАКТИКИ (EVERY DAY)

7. Всекидневие (Every Day) - ежедневен живот, навици, социални отношения и културни практики в ангloeезичен контекст.
8. Традиции, обичаи и начин на живот (Traditions, Customs and Lifestyle) - разбиране и сравняване на културно обусловени модели на поведение и ежедневни практики.
9. Социално взаимодействие и културни норми (Social Interaction and Cultural Norms) - подходящо поведение и общуване в различни социални и културни ситуации.

ИСТОРИЯ И КУЛТУРНО РАЗВИТИЕ (HISTORY)

10. История на ангloeезичния свят (History) - ключови исторически процеси и събития, разглеждани в Unit 3; връзката им с общественото и културното развитие.
11. История и културна памет (History and Cultural Memory) - значение на историческото наследство за формирането на национални и културни идентичности.
12. Исторически процеси и межкултурни взаимодействия - влияние на историческите контакти, промени и обществени процеси върху културата и отношенията между общностите.

РЕСТАВРАЦИЯ И АВГУСТИНСКА ЕПОХА (THE RESTORATION AND AUGUSTAN AGE)

13. Реставрацията (The Restoration) - исторически, обществени и културни особености на периода в Англия.
14. Августинската епоха (The Augustan Age) - основни културни и обществени характеристики; развитие на идеи, ценности и обществени нагласи.
15. Общество и култура през периода - връзки между политическите промени, обществения живот и културното развитие.
16. Културно наследство на Реставрацията и Августинската епоха - значение на периода за развитието на английското общество, култура и идентичност.

УПРАВЛЕНИЕ, ПОЛИТИКА И ГРАЖДАНСКА КУЛТУРА (GOVERNMENT AND POLITICS)

17. Управление и политика (Government and Politics) - основни понятия и тематична лексика, свързани с държавното управление и политическия живот.
18. Политически институции и общество (Political Institutions and Society) - роля и функции на основни политически и обществени институции; връзката им с гражданите.
19. Политическа и гражданска култура (Political and Civic Culture) - гражданско участие, обществени ценности, права, отговорности и отношение към институциите.

20. Съпоставка на политически и обществени модели - разбиране и сравняване на различни обществени и политически практики в англоезичен и межкултурен контекст.

ОБЩЕСТВО, СОЦИАЛНИ РОЛИ И МЕЖДУКУЛТУРНО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

21. Общество и социално взаимодействие (Society and Social Interaction) - социални роли, групови отношения и модели на поведение в различни обществени и културни ситуации.

22. Социологични парадигми (Sociological Paradigms) - основни перспективи за разбиране на обществото и социалните отношения; използването им при обсъждане на обществени явления.

23. Межкултурна комуникация (Intercultural Communication) - разпознаване на културни различия; адаптиране на поведението и езиковия регистър към комуникативната ситуация.

24. Стереотипи, гледни точки и културни различия - разпознаване на стереотипни представи; разграничаване между наблюдение, мнение и обобщение; уважително обсъждане на различни позиции.

25. Аргументирана дискусия по обществени и културни теми - изразяване и защита на мнение; сравняване на гледни точки; подходящо взаимодействие със събеседници от различен културен контекст.

ОЧАКВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Ученикът трябва да може да:

1. Познава основни географски, исторически, обществени и културни характеристики на англоезичните държави.
2. Разбира връзката между език, история, култура и национална идентичност.
3. Разпознава и сравнява културни практики, традиции, ценности и модели на поведение в различни общества.
4. Познава основни характеристики на англосаксонската епоха (The Anglo-Saxon Age) и значението на нейното културно наследство.
5. Разбира особености на ежедневието, традициите, обичаите и социалните отношения в англоезичен контекст.
6. Обяснява връзката между ключови исторически процеси и развитието на обществото, културата и колективната памет.
7. Познава основни обществени и културни характеристики на Реставрацията и Августинската епоха (The Restoration and Augustan Age).
8. Разбира основни понятия, свързани с управлението, политическите институции, гражданската култура, правата и отговорностите.
9. Съпоставя обществени, политически и културни модели и формулира аргументирани изводи.
10. Разбира основни социологични перспективи (sociological paradigms) и ги прилага при обсъждане на обществени отношения и явления.
11. Разпознава културни различия и избягва неаргументирани обобщения и стереотипи при межкултурно общуване.
12. Адаптира езиковото си поведение, регистъра и комуникативните стратегии към различни социални и културни ситуации.
13. Изразява и аргументира мнение по културни, исторически, обществени и политически въпроси, като уважава различни гледни точки.
14. Използва подходяща английска лексика и терминология при устно и писмено общуване по изучаваните теми.