

ПЪРВА АНГЛИЙСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ - СОФИЯ

КОНСПЕКТ

за определяне или промяна на годишна оценка
/ индивидуална или самостоятелна ФО / поправителен изпит /

Испански език - ООП, 10. клас

1. Ежедневие (La rutina).
2. Срещи и покани (¿Dónde quedamos?, Invitar, aceptar y rechazar).
3. Телефонни разговори (Hablar por teléfono, Dejar recados).
4. Сегашно продължително време (Presente continuo).
5. Описания (Descripciones).
6. Годишни сезони (Las estaciones).
7. Даване и получаване на упътвания (¿Para ir a la catedral?).
8. Минало свършено време (Pretérito Indefinido).
9. Ваканции в Испания (Vacaciones en España).
10. Пазаруване и облекло (La ropa, Recursos para ir de compras).
11. Преки и непреки допълнения (Pronombres OD y OI).
12. Показателни местоимения (Demostrativos).
13. Части на човешкото тяло. Глаголът doler. Болести.
14. Инките (Los incas).
15. Глаголи в сегашно време (Verbos en Presente).
16. Представяне и поздрави (Presentar y saludar).
17. Глаголите gustar, doler, encantar.
18. Биографии: Carlos Gardel, Celia Cruz, Salvador Dalí.
19. Разказване на минали събития (Relatar acontecimientos pasados).
20. Характер (Hablar del carácter).
21. Pretérito Perfecto - употреба и съпоставка с Presente и Pretérito Indefinido.
22. Дневник на пътешествие (Diario de un viaje).
23. Сватбени традиции по света (Bodas del mundo).

ОЧАКВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Ученикът трябва да може да:

1. Разбира и използва лексика и изрази, свързани с ежедневието, срещите, поканите, телефонните разговори, свободното време и пътуванията.
2. Представя себе си и други хора, поздравява, описва външен вид и характер и участва в кратки диалози по изучаваните теми.
3. Използва правилно глаголите в сегашно време и конструкциите за сегашно продължително действие (Presente continuo).
4. Разпознава и употребява Pretérito Indefinido и Pretérito Perfecto и ги съпоставя с Presente според времевия контекст.
5. Разказва за минали събития и преживявания, като подрежда информацията логично и използва подходящи времеви маркери.
6. Използва правилно преките и непреките допълнения (pronombres OD y OI), показателните местоимения и изучаваните местоименни конструкции.
7. Употребява правилно глаголите gustar, doler и encantar и създава изказвания за предпочитания, усещания и здравословно състояние.
8. Назовава части на човешкото тяло, описва основни здравословни оплаквания и разбира подходящи изрази, свързани с болести.
9. Ориентира се в градска среда, пита и дава упътвания и разбира инструкции за придвижване.
10. Общува в ситуации на пазаруване, разпознава и използва лексика за облекло и формули за обслужване и избор на стоки.
11. Познава основна културна и страноведска информация за Испания и испаноезичния свят, включително за инките и изучаваните личности.

12. Представя основни биографични сведения за Carlos Gardel, Celia Cruz и Salvador Dalí и разбира кратки биографични текстове.
13. Създава кратък дневник на пътешествие и описва преживявания, места и събития с подходяща лексика и граматични средства.
14. Разбира и представя информация за културни традиции, включително сватбени обичаи в различни части на света.
15. Прилага изучената лексика и граматика при четене, слушане, устно общуване и създаване на кратки писмени текстове.