

ПЪРВА АНГЛИЙСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ - СОФИЯ

КОНСПЕКТ

за определяне или промяна на годишна оценка
/ индивидуална или самостоятелна ФО / поправителен изпит /

Немски език - ИУЧ, 10. клас

1. Минали глаголни форми (Vergangenheitsformen des Verbs).
2. Болка и заболявания (Schmerzen und Krankheiten).
3. Писане на запитване (Eine Anfrage schreiben).
4. Записване на час при лекар (Einen Termin beim Arzt vereinbaren).
5. Ориентиране в града (Orientierung in der Stadt).
6. Даване на упътвания. Местни предлози (Lokale Präpositionen).
7. Временни предлози (Temporale Präpositionen).
8. Облекло (Kleidungsstücke).
9. Степенуване на прилагателните имена (Steigerung der Adjektive).
10. В магазина и универсалния магазин (Im Geschäft, Im Kaufhaus).
11. Изразяване на дата (Datumsangaben).
12. Съюзът „denn“ (Konnektor „denn“).
13. Свободно време (Meine Freizeit).
14. Семейство (Meine Familie).
15. Съвместен живот и помощ на съседа (Zusammen leben - Hilfe beim Nachbarn).
16. Храни и напитки (Essen und Trinken).
17. Хранителни навици (Essgewohnheiten).
18. Комуникация на работното място (Kommunikation am Arbeitsplatz).

ОЧАКВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Ученикът трябва да може да:

1. Разпознава и използва изучаваните минали глаголни форми при разказване за събития и преживявания.
2. Разбира и използва лексика, свързана с болка, заболявания и здравословно състояние.
3. Създава кратко писмено запитване, като използва подходяща структура, речеви формули и учтив регистър.
4. Записва час при лекар и участва в кратки диалози, свързани със здравни услуги.
5. Ориентира се в градска среда, пита за посока и дава упътвания с подходящи местни предлози.
6. Разпознава и употребява местни и временни предлози в изучаваните комуникативни ситуации.
7. Описва облекло и използва подходяща лексика при общуване в магазин и универсален магазин.
8. Образова и употребява правилно сравнителна и превъзходна степен на прилагателните имена.
9. Използва правилно изрази за дата и разбира информация, свързана с календарни дати и събития.
10. Употребява съюза denn за свързване на изречения и изразяване на причина.
11. Говори за свободното си време, интересите и предпочитаните занимания.
12. Представя своето семейство и използва подходяща лексика за семейни отношения.
13. Общува в ситуации, свързани със съвместен живот, взаимоотношения със съсед и оказване на помощ.
14. Назовава храни и напитки и описва хранителни предпочитания и навици.
15. Разбира и създава кратки устни и писмени текстове по темите за хранене и ежедневие.
16. Общува в типични ситуации на работното място, като използва подходящи речеви формули и регистър.
17. Прилага изучената лексика и граматика при четене, слушане, устно общуване и създаване на кратки писмени текстове.