

ПЛАН

Alexander Alexandrov Chakmakov Digitally signed
by Alexander Alexandrov Chakmakov

ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА СПРАВЯНЕ С ТОРМОЗА В ПЪРВА АНГЛИЙСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА „МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ

Състав на Съвета:

Председател : Иван Иванов - ЗДУД
Членове : Надежда Николчева - ЗДУД
Николай Христов – ЗДАСД
Мариана Данчева – главен учител по философия
Таня Богданова - старши учител по философия
Здравко Петров– родител на Мелани Петрова от 10.б клас тел. за връзка :
0876167771

I. Предмет

Проучване и подпомагане на психическото развитие и здраве на учениците чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз.

II. Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, прилагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. Задачи

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

IV. Дейности

Дейност

Срок

Отговорник

ПРЕВАНТИВНИ

1.	Сформиране на училищен Координационен съвет.	30 септември	Директор
2.	Оценка на проблема през мнението на учениците/учителите/родителите – с помощта на стандартизиран въпросник	30 октомври	Т.Богданова
3.	Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия.	10 ноември	ЗДУД
4.	Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на булинга (многократни и прекомерни негативни действия над едно лице от страна на друго (други) лице, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила	10 ноември	ЗДУД
5.	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса и необходимостта от предотвратяването му.	20 декември	Класни ръководители
6.	Включване в обучения за	м. март	Директор

	повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за справяне с училищния тормоз съгласно План за квалификационна дейност		
7.	Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол в зависимост от резултите от оценката на проблема	м. февруари	ЗДАСД
8.	Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз	м. януари	ЗДУД
9.	Набиране на данни и анализ на профила на ученика, използващ булинг.	При необходимост	Надежда Николчева

ДЕЙНОСТИ ПО ВЪВЕЖДАНЕ НА ЗАЩИТНА МРЕЖА

10.	1. Разработване и приемане на правила и процедури за работа с: 1.1. дете/ученик, жертва на тормоз; 1.2. дете/ученик, упражнило тормоз; 1.3. деца/ученици, които помагат и подкрепят тормоза; 1.4. деца/ученици наблюдатели	30 октомври	Надежда Николчева
11.	Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения.	30 октомври	Надежда Николчева
12.	Взаимодействие и решаване на	Постоянен	Д и ЗДУД

	конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство		
13.	Водене на дневник за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Дневникът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.	Постоянен	Таня Богданова
14.	Провеждане на индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършващи на тормоз.	При необходимост	Психолог
15.	Изготвяне на годишен отчет на Координационния съвет до директора на училището	м. юни	Иван Иванов

Изготвил :

(Ив.Иванов – председател на КС)